

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ
ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 16 ΜΑΪΟΥ 2016 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

A1.

Στο δοκίμιο ο Παπανούτσος πραγματεύεται τα χαρακτηριστικά της φιλίας. Αρχικά, κάνει λόγο για την αξία της φιλίας, αναφερόμενος στους εκλεκτούς ανθρώπους που την έχουν εγκωμιάσει στο πέρασμα των χρόνων. Έπειτα, δίνει τον ορισμό της φιλίας, χαρακτηρίζοντάς την «εύνοια», μια και προϋποθέτει καλή διάθεση απέναντι στο φίλο και αμοιβαιότητα συναισθημάτων. Στη συνέχεια, διακρίνει τις φιλικές σχέσεις σε τρία είδη. Το πρώτο είδος επιδιώκει το χρήσιμο, το δεύτερο την ευχαρίστηση, ενώ στο τρίτο η φιλία στηρίζεται στον κοινό ηθικό κώδικα των φίλων και αποτελεί την ουσιαστική φιλία που στηρίζεται στην ανιδιοτέλεια συναισθημάτων και πράξεων. Τέλος, αναφέρει πως αληθινός παραστάτης και σύμμαχος μας δεν μπορεί να είναι κανένας άλλος, παρά μόνον ο φίλος.

B1.

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Σωστό
- δ. Σωστό
- ε. Λάθος



B2.

α. Διαίρεση: διάκριση των φιλικών σχέσεων σε τρία είδη («διά το χρήσιμον», «δι' ηδονήν», «δια το αγαθόν»)

Αιτιολόγηση: αιτιολογεί τα δύο πρώτα από τα παραπάνω είδη («επειδή ο ένας μας... επειδή μας προξενεί...»)

Παραδείγματα: δίνει παραδείγματα εντός των παρενθέσεων

β. Άλλωστε: προσθήκη πληροφορίας

Δηλαδή: επεξήγηση

Όταν: χρόνο

Λοιπόν: συμπέρασμα

B3.

α. Συνώνυμα

Εγκωμιάσαν: ύμνησαν, επαίνεσαν

Ευχαρίστηση: ηδονή, απόλαυση

Συναναστροφής: επαφής, συγχρωτισμού

Ακατάλυτη: άφθαρτη, μόνιμη

Φθείρεται: καταστρέφεται, αλλοιώνεται

β. Αντώνυμα

Οικεία: ξένα, άγνωστα

Επιδέξιος: αδέξιος

Ωφέλεια: βλάβη

Αξία: απαξία

Αυστηρό: επιεική

B4.

α. «δια το χρήσιμον»: αυτούσια μεταφορά λεγομένων του Αριστοτέλη

«αγαπά»: αμφισβήτηση, ειρωνεία, έμφαση

(υλικό ή ηθικό): επεξήγηση

β. β ενικό πρόσωπο: κάνει το περιεχόμενο της παραγράφου να μοιάζει πιο οικείο στον αναγνώστη, καθώς είναι σαν να απευθύνεται στον ίδιο και να μιλάει γι' αυτόν. Επιπλέον, η χρήση αυτού του προσώπου αποτελεί έναν προσφιλή τρόπο, προκειμένου ο πομπός να κάνει κατανοητό αυτό που θέλει.

α πληθυντικό πρόσωπο: με αυτό το πρόσωπο ο συγγραφέας επιδιώκει να προσδώσει οικειότητα στα λεγόμενά του και να αποτελέσει μέρος του κοινού στο οποίο απευθύνεται. Έτσι, ενισχύει την καθολικότητα αυτών που λέει, ενώ ταυτόχρονα προσδίδει ζωντάνια και παραστατικότητα στο λόγο του.

Γ1.

Προσφώνηση:

Αγαπητοί καθηγητές, συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Πρόλογος: αναφορά στις ανθρώπινες σχέσεις, στις αλλαγές που έχουν υποστεί στην πάροδο του χρόνου και στην ανάπτυξη ανθρώπινων σχέσεων στη σύγχρονη τεχνολογική εποχή

Κύριο μέρος:

A) Χαρακτηριστικά της γνήσιας φιλίας

- Αγάπη
- Σεβασμός
- Αμοιβαιότητα αγνών συναισθημάτων
- Κατανόηση
- Συμπαράσταση
- Αλήθεια-ειλικρίνεια
- Ανιδιοτέλεια σχέσης

B) Ο ρόλος των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη δημιουργία φιλικών σχέσεων

Αφενός:

- Φέρνει τους ανθρώπους σε επαφή
- Κάνει την επικοινωνία ευκολότερη
- Παρέχει ευκαιρίες για ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων, ιδεών, συναισθημάτων

Αφετέρου:

- Αποτελεί απρόσωπο μέσο επικοινωνίας
- Ενισχύει το «φαίνεσθαι» και όχι το «είναι»
- Διευκολύνει τη χρήση «προσωπείων»
- Οδηγεί στη μοναξιά, την απομόνωση, την αντικοινωνικότητα

Επίλογος: αναφορά στην ανάγκη καλλιέργειας ουσιαστικών σχέσεων και στο ρόλο των φορέων κοινωνικοποίησης (σύντομη αναφορά) προς αυτή τη κατεύθυνση

Αποφώνηση:

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Κυριακή Θεοδοσιάδου
Φιλολόγος, Υπ. Διδάκτωρ Παιδαγωγικής ΠΔΜ



φιλολογικό διδασκαλείο